

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	19404 Агрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2024 р.

Справа № 2346/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Шувар Іван Антонович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19404
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Агрономія» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для магістерського (другого) рівня ВО, затвердженому наказом МОН №1420 від 17.11.2020 р. Структура освітньої програми забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання (ПРН). Проте виявлено, що в ОП відсутня, передбачена стандартом, СК 8 ("Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін"), що забезпечується ПРН 10 та ПРН 12. Згідно з аналізом ОП "Агрономія" виявлено, що ці ПРН забезпечують освітні компоненти: ОК 1, ОК 4, ОК 8 і КП (кваліфікаційна практика).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 201 «Агрономія» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП "Агрономія" чітко сформульована й узгоджується з місією й стратегією Львівського НУП. Вона передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для розвитку економіки України та світу, зокрема галузей агропромислового розвитку, охорони довкілля, розвитку сільських районів, сфери землевпорядкування, юриспруденції, автоматизації виробництва, IT сектору, туризму шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Мета освітньої програми підкреслює інноваційність, професіоналізм й міжнародний рівень університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП "Агрономія" враховує потреби заінтересованих сторін. Згідно з аналізом наявних документів, роботодавці надали рецензії на ОПП, у яких зазначено актуальність та професійну спрямованість освітньої програми, також беруть активну участь у вдосконаленні її змістовного наповнення. Зміни до ОПП обговорюються на засіданнях із залученням здобувачів, викладачів й роботодавців (<https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6199-newsfakagro231123r2>). Характер взаємодії зі стейкхолдерами засвідчує їхню активну участь у вдосконаленні ОПП за спеціальністю 201 "Агрономія".

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітньо-професійну програму "Агрономія", включно з метою й ПРН, цілком адаптовано до потреб аграрної галузі Західного регіону України, враховуючи Стратегію розвитку Львівщини (2021–2027 рр.). Інноваційні освітні компоненти, такі як «Інтегрований захист рослин» та «Технології органічного рослинництва», відповідають вимогам сучасного ринку. ОП враховує досвід інших аграрних закладів ВО України, зокрема НУБіП, Сумського НАУ,

Миколаївського НАУ та ін., що свідчить про узгодженість із практиками провідних університетів України. ОПП враховує досвід освітніх програм університетів Польщі, зокрема Університету науки і технологій у Бидгощі. Включено освітні компоненти, що відповідають міжнародним стандартам: ОК «Інтегрований захист рослин і фітосанітарний моніторинг», «Аграрний консалтинг», ОК «Адаптивні системи землеробства в контексті глобальних змін клімату», «Екологічні проблеми сучасного землеробства», «Стратегії сталого розвитку» і «Біотехнології в рослинництві».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП "Агрономія" становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити (27%) передбачено на вибір здобувачів ВО. Структура ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» та чинному законодавству України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку логічно взаємопов'язану структуру, що забезпечує досягнення всіх заявлених цілей та ПРН. До блоку обов'язкових компонентів входять такі дисципліни, як «Інноваційні технології в рослинництві», «Аналітичний агрохімсервіс», «Інтегрований захист рослин», «Аграрний консалтинг», що формують необхідні фахові компетентності. Вибіркові компоненти розширюють можливості здобувачів ВО, дозволяючи формувати індивідуальну освітню траєкторію. Чітка логічна послідовність освітніх компонентів, представлених в ОПП "Агрономія" сприяє формуванню загальнокультурних, професійних й громадянських компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП загалом відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Освітню програму зорієнтовано на набуття фундаментальних й прикладних знань та навичок з управління агроєкосистемами, сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур, а також на інтеграцію дослідницької діяльності. Обов'язкові й вибіркові компоненти ОПП, а також тематика кваліфікаційних робіт магістрів відповідають предметній області зазначеної спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через індивідуальний вибір дисциплін з Каталогу вибіркових компонентів, доступ до якого відкритий на офіційному сайті університету. Обсяг вибіркових дисциплін складає 24 кредити, тобто 27% від загального обсягу ОПП, що відповідає чинному законодавству.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОПП та НП передбачено практичну підготовку шляхом проходження кваліфікаційної практики (14 тижнів, 21 кредит ЄКТС). Під час практики здобувачі вищої освіти набувають професійних компетентностей, працюючи в агроформуваннях різних форм власності, що підтверджено аналізом відповідної документації та відгуками стейкхолдерів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма "Агрономія" другого (магістерського) рівня ВО сприяє розвитку soft skills через дисципліни, наукову діяльність, участь у конференціях й студентських гуртках. Наприклад, дисципліни «Управління проектами в аграрному виробництві» та «Аграрний консалтинг» формують комунікаційні та управлінські навички.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

Навчальний план ОПП збалансований, співвідношення аудиторного та самостійного навантаження відповідає чинному законодавству, фактичному навантаженню здобувачів ВО, та ПРН. Використовуються сучасні методи контролю знань, що підтверджено аналізом відповідної документації.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма за своїм змістовним наповненням та структурою забезпечує практикоорієнтованість у форматі проведення кваліфікаційної практики обсягом 21 кредит ЄКТС (23 % від навчального навантаження). Співвідношення лекційних та практичних занять у НП складає 1:1,5, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. В Університеті, дуальна форма навчання регламентується відповідним положенням, проте підготовка магістрів поки не здійснюється. Дану інформацію підтверджено ЕГ у ході спілкування з учасниками фокус-груп.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП "Агрономія" орієнтовано на екологічно безпечні практики ведення сільськогосподарського виробництва, збереження біорізноманіття, органічне землеробство та інші аспекти, пов'язані з цілями сталого розвитку. Це реалізується шляхом вивчення дисциплін з вибіркового блоку: «Стратегії сталого розвитку», «Екологічні проблеми сучасного землеробства» та ін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Агрономія» другого (магістерського) рівня є чіткими, структурованими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень, доступні для широкого загалу й висвітлені на офіційному сайті ЛНУП. Робота приймальної комісії регламентується низкою нормативних документів, що забезпечують прозорість процедур. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ було підтверджено, що вступники мали доступ до усієї необхідної інформації й чітко розуміли умови вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості ОПП "Агрономія" враховані у правилах прийому на навчання. Вступ відбувається за результатами ЄВІ, фахового іспиту та оцінки мотиваційного листа, що дозволяло претендентам з базовими знаннями та навичками, необхідними для освоєння освітньої програми претендувати на місця держзамовлення, за умови наявності конкурсного бала не нижче 130 балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЛНУП має чітко регламентовані правила визнання ПРН, здобутих на інших освітніх програмах. Це питання регулюється «про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/18.pol_pro_por_vyzn_akad_rizn_ta_per_rez_navch_LNUP.pdf). Інформація щодо процедури, для здобувачів ВО, у відкритому доступі висвітлено на офіційному сайті ЗВО. Проте, на ОПП «Агрономія» другого (магістерського) рівня, прикладів застосування цієї процедури не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЛНУП регламентовано процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти через відповідне положення. Визнання здійснюється відповідно до чітких й зрозумілих правил. Інформація про процедуру є загальнодоступною. Проте, на освітній програмі «Агрономія» другого (магістерського) рівня, прикладів застосування цієї процедури не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП «Агрономія» організовано згідно з чинним "Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУП". Освітній процес здійснюється у форматах очного, заочного та за потреби дистанційного навчання (з використанням платформ Zoom, Teams, MOODLE та інших). Практичні заняття передбачають інтегроване використання лабораторій та аудиторій університету. Методи й технології навчання сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання (ПРН), відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з переліку ВК (24 кредити ЄКТС, що становить 27% від загального обсягу ОПП), наукового керівника, тематику кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню індивідуальної траєкторії їх навчання. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів ВО методами й формами навчання (95,6%).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ВО своєчасно отримують доступ до силабусів, робочих програм та іншої документації, які містять інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, критерії оцінювання. Документи розміщені у віртуальному середовищі MOODLE та на вебсайті університету, забезпечуючи прозорість й доступність інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес передбачає значний акцент на поєднання навчання й наукових дослідженнях. До переліку компонентів ОПП включено дисципліну «Методологія наукових досліджень та патентно-інформаційний пошук», кваліфікаційну практику (21 кредит ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи (15 кредитів ЄКТС), що дозволяє здобувачам ВО набути необхідних знань та практичних навичок для проведення досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Результати досліджень апробуються на конференціях, форумах, конкурсах наукових робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст дисциплін, інтегруючи сучасні наукові досягнення та практичний досвід. Наприклад, результати участі у міжнародних вебінарах та семінарах («FABU», семінари компаній Сингента, Байєр) відображаються у змісті дисциплін, таких як «Екологічні основи застосування добрив і моніторинг родючості ґрунтів» та «Інтегрований захист рослин і фітомоніторинг».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЛНУП активно реалізує Стратегію інтернаціоналізації, співпрацюючи з понад 50 вітчизняними й закордонними партнерами. Здобувачі та викладачі беруть участь у програмах Erasmus+ й міжнародних проектах. Проте лише 14 % викладачів володіють англійською мовою на рівні B2.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів й критерії оцінювання за освітньо-професійною програмою (ОПП) "Агрономія", регламентовані "Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП". Вони є чіткими, зрозумілими, своєчасно доводяться до здобувачів під час проведення перших занять кожного ОК, а також оприлюднюються у силабусах й навчальних планах. Система оцінювання передбачає поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль, що дозволяє комплексно оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання (ПРН).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП «Агрономія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає інтеграцію наукових досліджень й розв'язання складних агрономічних задач. Процедура атестації регулюється Стандартом вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. Формат, процедура й критерії оцінювання магістерських робіт визначаються випусковою кафедрою та затверджуються методичною комісією.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНУП, процедури проходження контрольних заходів та оскарження результатів регулюються чинними нормативними документами. Студентам, які мають академічну заборгованість, надається можливість її ліквідації. У разі незгоди з отриманими результатами здобувачі можуть звернутися із заявою до декана, який організовує розгляд апеляції спеціальною комісією. Процедури є прозорими, доступними та ефективно функціонують.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в ЛНУП регулюється низкою нормативних документів, таких як Положення про академічну доброчесність та Положення про перевірку на плагіат. В університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, яка проводить семінари та популяризує принципи корпоративної академічної етики серед здобувачів й викладачів. Для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовується система StrikePlagiarism.com, результати якої враховуються у допуску здобувачів ВО до захисту кваліфікаційних робіт. Перевірка робіт здійснюється після внесення незначної оплати, що підтверджено ЕГ у зустрічах зі здобувачами та академічним персоналом. Роботи, які не відповідають критеріям доброчесності, повертаються на доопрацювання. Дані роботи зберігаються у репозитарії університету, що забезпечує їх публічність та прозорість.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий потенціал викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія», повністю відповідає вимогам чинного законодавства. Гарантом ОП є професор І. А. Шувар, доктор сільськогосподарських наук, Заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої освіти України, Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності, Польської академії наук. На ОПП викладають: 3 доктори наук, й решта викладачів, які мають ступінь кандидата наук. Усі викладачі мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та відповідають вимогам чинного законодавства України. Оголошення про вакансії публікуються на офіційному сайті ЛНУП у рубриці "Вакансії". Конкурсна комісія ретельно перевіряє відповідність претендентів заявленим вимогам, зокрема рівню академічної кваліфікації та професійного досвіду. Викладачі відзначили достатній рівень задоволеності процесом конкурсного відбору під час зустрічі з ЕГ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з представниками агропромислового комплексу, зокрема: організовуються лекції та практичні заняття, фахівців таких компаній: «Syngenta», «Ерідон», «Сервіз Агро Захід» та ін. Виробничі практики здобувачів проводяться на базі установ, що є партнерами університету. Роботодавці високо оцінили рівень професійної підготовки випускників ЗВО, які працюють у їхніх установах та підприємствах, й висловили значну зацікавленість у подальшій співпраці. Відповідно до їхніх рекомендацій, до освітньо-професійної програми вносяться зміни, що передбачають доповнення новими дисциплінами та їх змістовного контенту.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Агрономія» повністю відповідає її цілям та програмним результатам навчання: • фінансування: здійснюється за державним кошторисом та іншими джерелами (<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/finekdij/6593-koshtorys-2024>). Фінансові ресурси забезпечують базові потреби, хоча можливості для оновлення інноваційного обладнання обмежені; • матеріально-технічна база: включає мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету, спеціалізовані лабораторії (хімія, біотехнологія, ґрунтознавство, ботаніка тощо); • бібліотека: пропонує доступ до електронного каталогу (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>), до повнотекстових баз даних та перевірки на академічну доброчесність (Strikeplagiarism); • освітнє середовище: використовується платформа Moodle та ліцензійний Office 365, які забезпечують доступ до навчальних матеріалів курсів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безплатний доступ до Wi-Fi, комп'ютерних класів, спортивних залів та бібліотечних ресурсів. Віртуальне середовище Moodle чітко структуроване, доступні графіки занять, робочі плани дисциплін, силабуси та додаткові матеріали. Викладачі та студенти мають доступ до ліцензійних продуктів Microsoft Office та повнотекстових баз даних (Scopus/Web of Science).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО гарантує фізичну та психологічну безпеку студентів, що підтверджено наявністю протирадіаційних укриттів, системи попередження щодо пожежної небезпеки та функціонуванням служби охорони праці. Студентам доступні послуги психолога та комісії з соціальнопсихологічної допомоги. Також функціонує Центр академічного капеланства для підтримки духовного розвитку студентів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує належний рівень підтримки здобувачів ВО, які здобувають ОР "Магістр" за спеціальністю 201 Агрономія, зокрема: організаційна підтримка здійснюється через сайт університету, соціальні мережі та консультації на кафедрах; соціальна підтримка передбачена для студентів-сиріт, дітей учасників АТО тощо, включаючи державне фінансування навчання; регулярне опитування студентів сприяє вдосконаленню навчального процесу, зокрема адаптації вибіркових дисциплін до їх потреб.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті створено належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На ОПП "Агрономія" другого (магістерського) рівня такі особи не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті регламентовано процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій згідно з чинними нормативними документами: Положення про порядок і процедури вирішення конфліктів, Положення про академічну доброчесність та Колективний договір. Зі скаргами учасники освітнього процесу мають можливість звертатися до юридичного відділу, Комісії з питань академічної доброчесності або профспілкової організації студентів і аспірантів. Для запобігання конфліктам й забезпечення прозорості, ЗВО надає консультації та передбачає використання скриньок довіри для подання скарг, зокрема щодо випадків дискримінації чи домагань. Під час зустрічей було підтверджено відсутність конфліктних ситуацій, проте виявлено недостатній рівень поінформованості здобувачів ВО про механізми їх вирішення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті забезпечено послідовність процедур розроблення, затвердження та моніторингу освітніх програм (ОП) відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти; Положення про формування, затвердження та оновлення ОП. Перегляд ОПП відбувається щорічно із залученням усіх заінтересованих сторін: здобувачів ВО, викладачів, роботодавців. За результатами останнього перегляду внесено наступні зміни, зокрема до обов'язкового блоку додано дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» та «Аграрний консалтинг». До вибіркового блоку додано дисципліни екологічного спрямування («Стратегії сталого розвитку», «Екологічні проблеми землеробства»). Загалом зазначені зміни підвищують рівень відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці та очікуванням студентів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО беруть активну участь у перегляді та моніторингу ОПП "Агрономія", зокрема забезпечують участь: у фокус-групах й засіданнях кафедр; під час проведення регулярних анкетувань для збору пропозицій. Так, за результатами опитувань, проведених у 2023 році, збільшено кількість лекцій фахівців-практиків й організовано виїзні заняття в умовах агровиробництва.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО активно співпрацює з провідними аграрними підприємствами, такими як "Західний Буг", "Контінентал Фармерз Груп", ТОВ «АгрохімПартнер», компанія «Ерідон», а також із міжнародними партнерами "Bayer" та "Corteva Agriscience". Ці компанії обрані через їхні лідерські позиції у галузі та можливості для професійного розвитку, що сприяє інтеграції сучасних знань і технологій у навчальний процес. Співпраця підтверджується договорами про навчально-наукову практику здобувачів, а також організацією регулярних зустрічей і семінарів із роботодавцями, під час яких обговорюються актуальні потреби ринку праці. Наприклад, за пропозицією компанії "Західний Буг" запроваджено дисципліну з управління аграрними проектами. Менеджер ТОВ «Баєр» запропонував виконувати магістерські дослідження на базі сучасних міжнародних агрокомпаній. Для покращення практичної підготовки студентів університет організував додаткові виїзди на аграрні підприємства та збільшив кількість занять із використанням реальних виробничих кейсів.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЛНУП забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу за реалізації ОПП "Агрономія". Під час внутрішнього аудиту освітньої програми було виявлено такі недоліки: недостатнє залучення викладачів й студентів до програм академічної мобільності; обмежений доступ до сучасних технологій та інновацій. Причинами цих проблем є недостатня інформаційна підтримка, обмежений доступ до можливостей міжнародної співпраці та слабка обізнаність щодо інноваційних технологій. Для їх усунення університет впровадив такі заходи: оприлюднення інформації про міжнародні конференції, стажування та стипендії на сайті університету та у розсилках для викладачів й здобувачів ВО; організація зустрічей зі студентами, які брали участь у міжнародних стажуваннях; укладання угоди з Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій (2023 р.) для підвищення обізнаності щодо інновацій та прав інтелектуальної власності; введення дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для подолання мовного бар'єра; створення робочих груп у 2024 році для моніторингу дистанційного навчання в Moodle, та надання рекомендацій для покращення змістовного наповнення навчальних матеріалів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Представники академічної спільноти беруть участь у всіх етапах реалізації ОП: від розробки до моніторингу й оновлення. Пропозиції приймаються через електронну пошту та обговорюються на засіданнях кафедр, методичної комісії й вченої ради факультету. Для забезпечення якості освітньої програми проводяться опитування, обговорення та незалежна експертиза за участю рецензентів. Відповідальні підрозділи здійснюють оцінювання досягнень, підвищення кваліфікації викладачів, контроль академічної доброчесності та вдосконалення матеріально-технічної бази. Взаємодія структурних підрозділів відбувається через засідання й електронну комунікацію для покращення якості ОПП й освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Львівський національний університет природокористування (ЛНУП) чітко регламентує права та обов'язки учасників освітнього процесу через низку нормативних документів, розміщених у відкритому доступі на офіційному сайті університету. До них належать: Статут ЛНУП, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу. Зазначені документи забезпечують доступність інформації, прозорість процедур та можливість ознайомлення з ними у будь-який час.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЛНУП забезпечує регулярність публікування проєктів ОП на офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Це дозволяє залучати зацікавлені сторони - здобувачів ВО, роботодавців й випускників - до обговорення та внесення пропозицій. Цей підхід сприяє відкритості та прозорості у процесі розробки й оновленні освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно публікує детальну інформацію про освітні програми, яка включає: повний опис ОПП; навчальні плани; робочі програми ОК; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначена інформація наявна у вільному доступі на сайті Університету в обсязі, достатньому для широкого інформування стейкхолдерів та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендовано: додати СК 8 до переліку спеціальних компетентностей ОПП "Агрономія", забезпечивши її реалізацію через освітні компоненти; продовжувати інтеграцію інноваційних підходів у підготовці висококваліфікованих фахівців, адаптуючи освітню програму до глобальних тенденцій аграрної науки та потреб ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано посилити практичну складову ОПП "Агрономія", шляхом впровадження дуальної форми навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: інтенсифікувати інформаційну кампанію серед здобувачів ВО щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та під час академічної мобільності; розробити механізми популяризації академічної мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами серед викладачів для активної їх участі у міжнародних програмах й залученні іноземних здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розглянути можливість безплатної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, розширити використання цифрових технологій для автоматизації процесів оцінювання та популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано активізувати процедуру залучення професіоналів-практиків з виробничої сфери до навчального процесу, зокрема на умовах сумісництва.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано; зосередити додаткові зусилля на оновленні інноваційної та технічної бази ОПП "Агрономія" задля інтеграції знань у вивченні інноваційних підходів аграрного виробництва; покращити інформування здобувачів про механізми попередження й вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: активніше залучати випускників до обговорення й удосконалення змістовного наповнення ОПП "Агрономія"; у звітах, за результатами опитувань, детально відображати усі пропозиції здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу й структури освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: посилити комунікацію зі стейкхолдерами через інтерактивні сервіси на офіційному вебсайті ЗВО; додати повноцінну англomовну версію сайту ЛНУП, яка б містила ключову інформацію про університет, ОПП, НП, а також процедури й правила для студентів й викладачів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 19404.pdf</i>	1ftFddbn/X/nSoWTqKdlbhBv4saBOLTJAWgoopC3E uI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИЩИН РОМАН ДМИТРОВИЧ